

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ PROF. DR. TAHSİN KESİCİ:

TOBB ETÜ'nün hedeflerinin büyüklüğü kimseyi şaşırtmasın

TOBB Ekonomik ve Teknoloji Üniversitesi kuruluşundan bu yana, hedeflediği gibi çok hızlı bir gelişim kaydetti. Özellikle dikkat çekici bir başarı var. TOBB ETÜ Rektörü Prof. Dr. Tahsin Kesici, Ekonomik Forum'un Nisan 2006 tarihli sayısında yayımlanan söyleşisinde, "TOBB ETÜ öğretim üyesi başına düşen yayınlarda üst sıralarda görülürse kimse şaşırmasın" demişti. TOBB ETÜ, Yüksek Öğretim Kurumu'nun yayımladığı verilerde, bu kategoride Türkiye birincisi oldu. Bu başarıya nasıl gelindiğini Prof. Dr. Kesici'ye sorduk.

TOBB ETÜ, YÖK'ün 2005 yılı değerlendirmelerinde öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında birinci oldu. Bu başarıyı nasıl yorumladınız?

Prof. Dr. Tahsin Kesici: Memnuniyetle... Şu hususun vurgulanmasının şart olduğunu düşünüyorum: TOBB ETÜ'nün hedeflerinin büyüklüğü kimseyi şaşırtmasın. Ben ülkemizin, insanımızın, gençlerimizin, kurumlarımızın potansiyeline inanıyorum. TOBB ETÜ'nün kuruluşunun bir anlamda ilk yılında, -çünkü üniversitemizin birinciliği 2005 yılına ilişkin yayınlardadır ve 2004-2005 akademik faaliyetlerimizin başladığı yıldır- birinciliğe yükselmesi, Türkiye'nin benim inancımı vurguladığım bu potansiyelin harekete geçmesidir. Bir bilim adamı olarak şunu söylemek istiyorum; üniversitemiz Türkiye'nin üniversitesidir ve sayın Rifat Hisarcıklıoğlu, tarafından "Türkiye'ye armağan olsun" sözleriyle kamuoyuna takdim edilmiştir. Ben de bir Türkiye Cumhuriyeti yurttaşı bilim adamı olarak söylüyorum, sayın Hisarcıklıoğlu'nun şahsında bütün TOBB camiasına, işadamlarımıza, rektörlüğünü yapmaktan gurur duyduğum böyle bir eğitim kurumunu, üniversiteyi hayata geçirdikleri için teşekkür ediyorum. Tabii gideceğimiz çok yol olduğunu unutmadığımızı vurgulamalıyım. Daha henüz üçüncü eğitim-öğretim yılına başlamış bir üniversiteyiz. Bence sorduğunuz soru çok önemli. Bu başarıyı nasıl yorumlamak gerekir? Biz şöyle yorumladık: Bilimsel yayınlar çok çeşitli aşamalarda gerçekleşir. Öğretim üyelerimizin yenilik, buluş yönünde çalışmaları başladı ve sürüyor. İşte, biz bu yayınları, gerçek hedefimiz olan, yenilik, patent, buluş çalışmalarının işaret fişeği olarak yorumladık. Elbette yeni bir buluş, patent, yenilik süreci oldukça uzundur. Ama benim gördüğüm üniversitemiz, bizleri manevi olarak da destekleyen sayın Hisarcıklıoğlu ve çalışma arkadaşları, TOBB camiasının da katkılarıyla çok kısa süre içinde bu süreci de başarıyla gerçekleştirecektir.

TOBB ETÜ öğretim üyelerinin potansiyelinin bir göstergesi yani bu sonuç?

Elbette öyle.. Sık sık vurguluyorum, bizim öğretim üyelerimiz, uygulamanın içinden gelen, dünyanın ve Türkiye'nin en iyi üniversitelerinde yetişmiş, araştırma kurumlarında, kamu kurum ve kuruluşlarında, üniversitelerde çalışmış bilim insanları. Sadece teorik yaklaşımı değil, pratiği de uygulamayı da görmüş bilim insanları. Bence bu bir üniversite, bir eğitim kurumu için büyük bir şans.

Elbette gurur verici bir başarı. Peki üçüncü eğitim-öğretim yılına hazırlanıyorsunuz, iki yıl içinde neler gerçekleştirildi?

Bence en önemli gerçekleşen şey TOBB ETÜ'nün Türk eğitim hayatına girmesidir. Bunu anlatmak ve vurgulamak her şeyden daha önemlidir. TOBB ETÜ, bence çok önemli bir projedir ve bu projenin başarıya ulaşması ülkemiz için gurur vesilesi olacaktır. Bakın, ülkemizin işadamlarının üst örgütü TOBB bir araya gelmiş ve diyor ki; memleketin başarılı gençleri için, iyi gençleri daha iyi yapacak, dünya rekabetine hazırlayacak, lider, yönetici, kısacası ülkemize ve insanlığa yararlı bireyler haline getirecek bir eğitim yuvası, üniversite kuralım... Bu alkışlanacak bir girişimdir. Ve sadece bu üniversitenin mensupları ve öğrencileri değil, Türkiye'deki bütün herkesin bu girişimin başarısı için çalışması, gurur duyması, mutlu olması gerekir.

Peki somut olarak neler gerçekleşti?

Üçüncü yılına girerken,

- Türkiye'nin en köklü üniversiteleri kadar başarılı öğrencileri çekmeyi başarmış,
- Türk halkının övgüsüne mazhar olmuş,
- Türkiye'nin ve dünyanın en modern eğitim altyapısına sahip çağdaş mimariye ve iç düzenlemeye sahip binalarını kullanıma açmış,
- Ortak eğitim modeli dediğimiz, gerçek anlamda eğitimde iş dünyası-üniversite işbirliğini hayata geçirmiş,
- Yüksek lisans eğitimine başlamış ve ilk mezunlarını vermeye hazırlanan,
- Sürekli eğitim merkezini açıp eğitimlerini başlatmış,
- Teknokent kurulması için girişimlerini başlatmış
- Yurtdışından öğrenci kabul etmeye başlamış,
- Yurtdışında kendini ispatlamış 22 bilim insanını ülkesine geriye kazandırmış bir üniversite meydana gelmiştir.

Elbette bu başarıları taçlandıracak mezunlar ve buluşlar, yenilikler, araştırmalar ortaya çıktığında mutluluğumuz bir kat daha artacaktır.

Başarılı öğrencilerin tercihi olmak önemli bir unsur..

Elbette çok önemli bir unsur... 2006 ÖSS sonucunda 1,5 milyon öğrenci arasında ilk 100'den 9, ilk 1000'den 63 öğrenci TOBB ETÜ'yü tercih etti. Bu öğrencilerin yüzde 99'u ilk tercihine yerleşecek öğrenciler. Yani Türkiye'nin en bilinen üniversitelerine yerleşebilirlerdi. İşte TOBB ETÜ'nün öğrencilerin gözünde ulaştığı nokta budur. Yani iyilerin en iyilerinin tercihleri arasında TOBB ETÜ de var. Bu sa-





dece burslu öğrencilerimiz için geçerli değil, ücretli kontenjanlarımıza yerleşen öğrenciler de kendi alanlarında iyilerin en iyileri.

Beni memnun eden bir noktayı vurgulamak istiyorum, ücretli kontenjanlarımıza yerleşen öğrencilerimizin ÖSS puanları bazı üniversitelerin yarı burslu, bazı üniversitelerin tam burslu puanlarından yüksek. Yani bizim bazı bölümlerimizdeki, mesela Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzdeki ücretli öğrenciler, tercih etseler başka üniversitelere yarı burslu veya tam burslu yerleşebilirler. Ama imkanı var, ücretini karşılayıp TOBB ETÜ'yü seçiyor. Bu son derece anlamlıdır bence. Başarılı öğrenci ne demek? Daha iyi ve hızlı, daha kapsamlı ders imkanı demek. Başarılı öğrencilere iyi eğitim verirseniz, işte gelecekte hedeflediğimiz, Türkiye'yi her alanda yönetecek lider kişilikli, yetenekli gençlere ulaşmakta daha başarılı olacağız.

Ortak Eğitim Modeli'nin katkısıyla söylüyorsunuz sanırım

Elbette.. Dikkatlerden kaçmaması gereken nokta şudur: Bu bir eğitim modelidir, uzun zamandır yurtdışındaki üniversitelerce uygulanmaktadır, eğitim modeli olarak başarısını ispat etmiştir. Bizim ilk iki dönemimiz sonundaki gözlemimizi söylemekte yarar var.

Öncelikle, ortak eğitimden yani 3,5 aylık işyeri çalışmasından-eğitiminden dönen öğrencilerimizin daha bir olgunlaşmış olduğunu gördük. Gerçek hayatta, sorumluluk üstlenince, eline çekici alınca ya da bilgisayar başında iş üretmeye başlayınca olaylara gelişmelere, geleceğe bakışları değişmiş. Dersleri daha bir dikkatli dinliyorlar artık. Çok sayıda işletmeden teşekkür aldık. Çok sayıda öğrencimizin ailesine işletmelerden tebrik mektupları gitmiş, bunların haberini aldık. Öğrencilerimize, "sen mezuniyetine kadar bu performansı göster, gel burada işe başla" diyenler var. Atıl durumdaki bilgisayar sistemini ayağa kaldıran öğrencilerimiz var. Hatta, bir işletmenin yarım kalmış ISO kalite garanti çalışmalarını, iki dönem peş peşe giden iki öğrencimiz tamamladı ve o işletmemiz şimdi ISO belgesi aldı. Bunların gurur verici başarı olması yanında bu eğitim sisteminin, yani Ortak Eğitim Modeli'nin yararlarını ispatlaması açısından da önemi büyüktür.

İş dünyasına hazır, dünya ile rekabet edebilecek gençler yetiştirmek derken dil eğitiminin önemini gözetiyorsunuz elbette..

Tabii ki gözetiyorum. İyi eğitim, iyi dil eğitimi mutlak yabancı dilde eğitim değildir. Üniversitemizde hazırlık sınıfında 42 hafta yabancı dil eğitimi vardır. TOBB ETÜ'de toplamda alınan İngilizce eğitimi, kıyas kabul etmeyecek düzeydedir. Öğrencilerimize İngilizce'yi biz öğretiyoruz, başarılarını uluslararası kabul görmüş kurumlara tesbit ettiriyoruz. İkinci sınıfın sonunda İngilizceden başarılı olmuş bir öğrenci dünyanın her yerindeki üniversiteye kaydını yaptırabilir. Ama derslerimiz Türkçe'dir. İyi İngilizce bilmeyen öğrenciler, İngilizce ana dili olmayan öğretim üyeleriyle İngilizce ders işlemek. Bu durumu değerlendirmeyi takdirlerinize bırakıyorum.

Bizim yaptığımız şudur: Derslerimiz Türkçe'dir. Çünkü en iyi anlatım ve en iyi anlama kendi dilinde olur. Ayrıca, bu Türkçe'mizin bilim dili olmasına katkı yapmaktır. Türkiye'nin en uzun zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı bizdedir. Bölümlere geçildiğinde de İngilizce dersleri devam eder ve mesleki İngilizce dahil dil eğitimi mezun oluncaya kadar verilir.

Sadece iyi İngilizce bilmek dünya rekabeti için yeterli değildir. Öğrencilerimiz ikinci sınıftan itibaren zorunlu olarak ancak kendi seçtikleri ikinci yabancı dil dersini alırlar. Almanca, Rusça ve İspanyolca eğitimimiz başlamıştır.